

## Inzicht in sociale dynamiek

# Learning Human<sup>©</sup> Basistraject

**Ontwikkelingstraject voor iedereen die zich wil verdiepen in het waarborgen van de eigenheid van zichzelf en van anderen. In een gedrags- en prestatiegerichte samenleving zoals de Nederlandse staat juist die eigenheid voortdurend onder druk.**

In het basistraject Learning Human staat het begrijpen van eigenheid en het faciliteren van kwaliteitsbelevingen centraal – in je persoonlijke relaties, op school, op het werk of in de zorg. Eigenheid als iets om te waarborgen, niet om te bewijzen.



### Samen jezelf zijn: een veranderde kijk op samen-leven

#### Het Learning Human Basistraject geeft inzicht in:

- Samen leven met anderen
- Opgroeien en gezinsdynamiek
- De impact van het 'labelen' (en daarmee objectificeren) van individuen, bijvoorbeeld in het onderwijs en de zorg
- De eigenheid van anderen zien en waarborgen
- Je eigen beleving waarborgen zonder product te worden van een resultaat- en gedragsgerichte maatschappij

Learning Human neemt je mee in een paradigmaverandering van het gedragsgerichte 'reageren op elkaar' naar het beleven en eigen maken van informatie in een sociale dynamiek. Terugkomen bij je eigen, subjectieve beleving van cognitieve ervaringen. Cognitie staat daarbij voor het hele proces van informatieverwerking, bewust en onbewust, fysiek en mentaal.

Een capaciteit waar iedereen mee geboren is (mensen en andere dieren) maar die onder druk staat door de continue nadruk op sociale verwachtingen en gedragsnormen in onze maatschappij.

### Voor wie?

Voor ouders/verzorgers, leerkrachten, onderwijsassistenten, mantelzorgers, begeleiders/verzorgers, vaktherapeuten en iedereen die in een persoonlijk groeitraject wil leren aansluiten bij de individuele belevingswereld van een ander, om vandaaruit iemands integriteit en waardigheid vanuit eigen ervaren te kunnen waarborgen.

Voor iedereen die geïnspireerd raakt door vragen als:

- Waar komt de resultaatgerichtheid in onze samenleving vandaan, waarom is het belangrijk ruimte te maken voor andere waarden en hoe creëer je die ruimte voor jezelf en anderen binnen de kaders en gewoonten van onze maatschappij?
- Wat is de impact van speciësisme: hoe wordt de ongelijkwaardigheid tussen mensen en andere dieren in stand gehouden en wat kunnen we leren van antispeciësistische benaderingen als het gaat over de ongelijkwaardigheid tussen mensen onderling?
- Hoe komt informatie bij iemand binnen, hoe kun je ruimte waarborgen waarbinnen iemand informatie eigen kan maken?

## Opbouw leertraject

Het basistraject bestaat uit een driedaagse theoriemodule en drie praktijkdagen. In totaal zes dagen, ongeveer 1 dag per maand. Alle dagen bestaan steeds uit kennisoverdracht, persoonlijke groeimomenten en praktijk(momenten), waarin de eerste drie dagen vooral gaan over ruimte maken voor nieuwe inzichten en de praktijkdagen over het tastbaar maken en beleven van die inzichten.

Na het basistraject zijn er verschillende Learning Animals verdiepingen mogelijk.

## Theoriemodule

In de driedaagse theoriemodule wordt het fundament gelegd. Het gaat hier over het verschil tussen *reageren op de wereld* en *met de wereld in dialoog zijn*. Dat vraagt aandacht voor informatie van jezelf, je omgeving en de ander, en aandacht hebben voor de subjectiviteit van een ander – iedereen heeft recht op zijn of haar eigen beleving en om zelf informatie eigen te maken.

Je maakt kennis met het socio-cognitieve leermodel<sup>1</sup> van Learning Animals en krijgt inzicht in de paradigmaverandering die binnen dit leermodel centraal staat.

### Programma theoriemodule:

#### **Dag 1. Het individu in de maatschappij (Amersfoort)**

- De impact van onze maatschappij op de eigenheid van individuen
- Tussen object en subject
- De Ander – definities van identiteit

#### **Dag 2. Grenzen ontdekken en beleven (Amersfoort)**

- Dominantie en assertiviteit versus affiliatief ervaren
- De impact van sociale druk en van opvoeden/schools leren
- Luisteren, meedenken en jezelf blijven beleven
- Aansluiten bij een ander zonder jezelf te verliezen

#### **Dag 3. Emanciperen in de maatschappij (Amersfoort)**

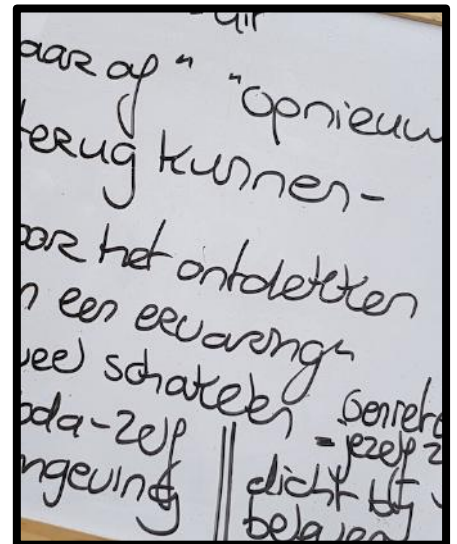
- Het belang van 'eigen leren' en eigenaar zijn van je eigen informatie
- De impact van conditioneren en trainen – learned helplessness
- De impact van conditioneren en trainen – normgerichtheid en sociale verharding
- Diversiteit en de ethiek van leren

### Kalender:

Dag 1 - Het individu in de maatschappij | Zaterdag 14 November 2020

Dag 2 - Grenzen ontdekken en beleven | Zaterdag 12 December 2020

Dag 3 - Emanciperen in de maatschappij | Zaterdag 9 Januari 2021



<sup>1</sup> SCL-model, De Giorgio & De Giorgio 2010

## Praktijkmodule

In de praktijkdagen worden de inzichten uit de basismodule vertaald naar eigen praktijkbelevingen. De praktijkdagen bieden een context om sociale dynamiek te ervaren, nuances in de opgedane kennis verder te verdiepen door eigen belevingen en door te ervaren wat er nog meer aan informatie is. De setting van de praktijkdagen waarborgt een sociale dynamiek waarin belevingen waarde op zichzelf hebben, zonder druk om tot maatschappelijk gewaardeerde of geaccepteerde resultaten te komen.

### Programma praktijkmodule:

#### **Dag 1. Ruimte voor leren om te leren (6 Februari 2021, Amersfoort of mogelijk Emst/Het Groene Huis)**

- Cognitie, leren en kwaliteitsbelevingen
- Een omgeving als informatie versus reactiviteit
- Schakelen in aandacht
- Het belang van een cognitieve context

#### **Dag 2. In dialoog met de wereld (6 Maart 2021, Amersfoort of mogelijk Emst/Het Groene Huis)**

- Nuances leren lezen in interacties
- Dialoog zonder woorden, de waarde van aandacht
- De totale situatie lezen, niet alleen verbaal/non-verbaal gedrag
- Leren herkennen wanneer je een grens bereikt

#### **Dag 3. Weten waar je bent (10 April 2021, Amersfoort of mogelijk Emst/Het Groene Huis)**

- Bewaken van een horizontale blik, de opties van een moment leren zien
- Ruis in interacties herkennen en kiezen wat je daarmee doet



## Kosten en Aanmelding

Deelname aan de Learning Human Basisstudie bedraagt: 1.250,- euro (110,- inschrijving plus 6 maandelijkse termijnen van 190,- Euro)

Het bedrag is inclusief studiemateriaal. Koffie en thee zijn tijdens de opleidingsdagen de gehele dag beschikbaar, de lunch is niet inbegrepen.

Sluiting inschrijvingen: 1 Oktober 2020

## Locatie

De studie zal plaatsvinden in het buitengebied van Amersfoort, Hotel Amersfoort, een ruime locatie om uit te kunnen gaan van de huidige voorzorgsmaatregelen in interactie. Mocht er sprake zijn van voorzorgsmaatregelen waardoor reizen niet mogelijk is (in verband met een nieuwe lockdown) dan zal een deel van de opleiding Online gegeven worden. Online programma's van Learning Animals zijn in Europa al een decennia een bekend gegeven en worden als interactieve en dynamische lesdagen ervaren.

De opleiding bestaat uit 6 lesdagen, verdeeld over zes zaterdagen, die ongeveer om de vier weken zullen plaatsvinden.

Het minimum aantal deelnemers is 6, het maximum aantal deelnemers voor deze editie is 10 personen.

Een certificaat van deelname wordt aan het einde van het opleidingstraject uitgereikt.

De bevestiging van de inschrijving zal pas plaatsvinden nadat een (telefonische) intake heeft plaatsgevonden. Ben je geïnteresseerd in dit opleidingstraject? Vraag dan een intake-gesprek aan via email: [jose@learninganimals.com](mailto:jose@learninganimals.com)

## Inschrijven

Inschrijven kun je doen via het volgende formulier: <https://forms.gle/7GnPZRT2fgduLWcZ8>

## Verdiepingen

Verdiepingen na het Learning Human basistraject zijn in verschillende vormen mogelijk, afhankelijk van de behoefte/interesse van een deelnemer.

De verdiepingen bieden verdere handvatten voor het waarborgen van de beleving van jezelf en van een ander. Onderwerpen die bij een Learning Human verdiepingen verder uitgelicht worden zijn bijvoorbeeld:

**Waarborgen van de Ander** (Empathie of reactiviteit? Gelijkwaardigheid in een ervaring herkennen)

**Een antispeciëistische en niet objectiverende ethologie** (Latent leren, De regels maken niet het beleefde moment)

**Geïntormeerd ervaren** (Focus op een gedrag/handelen versus aandacht voor informatie, Ruimte voor vragen, waarborgen van nieuwsgierigheid zonder verwachtingen)

**Professioneel vermengen** (Aandacht voor dynamiek, Groeien in een gedeeld avontuur i.p.v. professionele distantie, Beleefbaar aanwezig zijn zonder te storen)

**Groeien in je ervaringspotentieel** (De Ander beleven zonder jezelf te verliezen, Problem-experiencing: iets wordt pas een probleem als je het niet meer kunt beleven)